1 таблица (в процентах)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | |
| Показатели | 2011-2012 учебный год  (1 класс) | 2012-2013 учебный год  (2 класс) | 2013-2014 учебный год  (3 класс) | 2014-2015 учебный год (4 класс I четверть) |
| Позитивная динамика качества обученности (по 1 предмету) |  | 58% | 58% | 61,5 % |

2 таблица (в процентах)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 2Об осуществлении мониторинга системы образования» | | | | |
| Показатели | 2011-2012 учебный год  (1 класс) | 2012-2013 учебный год  (2 класс) | 2013-2014- учебный год  (3 класс) | 2014-2015 учебный год (4 класс I четверть) |
| Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС |  |  |  |  |

3 таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческий, физкультурно- спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | |
| Показатели | 2011-2012 учебный год  (1 класс) | 2012-2013 учебный год  (2 класс) | 2013-2014- учебный год  (3 класс) | 2014-2015 учебный год (4 класс I четверть) |
| Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности | Создание среды для проявления и развития способностей, вовлечение во внеурочную деятельность культурно-эстетического направления | Создание среды для проявления и развития способностей, вовлекая обучающихся в конкурсы, олимпиады, вовлечение во внеурочную деятельность интеллектуального направления | Вовлечение обучающихя в конкурсы, олимпиады, фестивали; организация и вовлечение обучающихся в предметные и межпредметные конкурсы школьного, городского и всероссийского уровней | Организация и вовлечение обучающихся в предметные и межпредметные конкурсы всероссийского и международного уровней |
| Выявление и развитие у обучающихся способностей к творческой деятельности | Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (Дом детского творчества; детская школа искусств; Дворец культуры имени Чкалова; Дворец спорта; Шахматный клуб);  Участие в школьном конкурсе рисунков «Пешеход, на переход!» (грамота за лучшую работу); участие в школьном кокурсе рисунков «Планета – наш Дом» в рамках областной акции «Экология – Безопасность – Жизнь»; участие в выставке поделок «Мир наших увлечений», посвященной 130- летию школы; | Участие в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства (диплом участника); участие в школьном конкурсе чтецов «Славься, Отечество!» ( III место); участие в школьном конкурсе «Лидер года - 2013» (III место). | Участие в школьном конкурсе рисунков на тему «Зебра пришла в школу. Безопасный путь домой» в рамках акции «Внимание, дети»; участие в муниципальном смотр-конкурсе отрядов ЮИД (I место, грамота за участие); участие в подготовке к городской выставке цветов и поделок из природного материала, посвященных 310-летию города – «Цветы как признание»; участие в школьной выставке рисунков «Златая осень – осень колдовская», в школьном конкурсе поделок «Вторая жизнь вещей»; участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном Году защиты окружающей среды; участие в школьном празднике ко Дню матери «Детские видимости»; участие в муниципальном конкурсе сочинений на тему «Я выбираю профессию» (2 место); участие в школьном смотр-конкурсе классных уголков (1 место); участие в школьном открытом проекте «Улицы героев»; участие в муниципальном фестивале детского творчества «Мир начинается с детства»( грамоты за участие); участие в школьном конкурсе рисунков и поделок в ходе недели начальной школы (грамоты за участие). | Участие в школьном конкурсе рисунков «Золотая осень»; участие в школьном конкурсе «Лучший классный кабинет и уголок». |
| Выявление и развитие у обучающихся способностей к физкультурно-спортивной деятельности | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность спортивного направления на базе ОУ и в секции учреждений дополнительного образования (Дворец спорта; Шахматный клуб); участие в школьных соревнованиях «Веселые старты» (III место в командном зачете) | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность спортивного направления на базе ОУ и в секции учреждений дополнительного образования (Дворец спорта; Шахматный клуб); | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность спортивного направления на базе ОУ и в секции учреждений дополнительного образования (Дворец спорта; Шахматный клуб); участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди школ города в рамках программы «Алувин детям» (грамоты за участие); участие в шахматном турнире, посвященном «Дню защитника Отечества» (4 место); участие в открытом первенстве по настольному теннису, посвященному Дню Победы (2 место); | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность спортивного направления на базе ОУ и в секции учреждений дополнительного образования (Дворец спорта; Шахматный клуб); участие в школьных соревнованиях «Веселые старты» (I место в командном зачете); участие в открытом турнире по настольному теннису на Первенство города, посвященном Дню народного единства (4 место); |
| Участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |  |  | Участие в III Всероссийском блиц-турнире по математике «Математические ступеньки» (сертификаты участников); участие в III Всероссийском блиц-турнире по русскому языку «Путешествие по Лингвии» (сертификаты участников); участие в III Всероссийском межпредметном блиц-турнире «Разнобой» (сертификаты участников) | Участие в I Всероссийском блиц-турнире «Крестики – нолики» (сертификаты участников) |

4 таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации | | | | |
| Показатели | 2011-2012 учебный год  (1 класс) | 2012-2013 учебный год  (2 класс) | 2013-2014- учебный год  (3 класс) | 2014-2015 учебный год (4 класс I четверть) |
| Совершенствование методов обучения и воспитания | Применение и совершенствование метода проблемного обучения, информационных технологий | Выбор и проектирование технологий с позиции социальной необходимости, запросов родителей, обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей; применение технологии организации самостоятельной работы и кейс-метода | Применение и совершенствование проектно-исследовательской и коммуникативно-диалоговой технологий | Применение и совершенствование технологии сотрудничества в команде |
| Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Открытый урок по русскому языку «Письмо строчной буквы «л»; открытый урок по математике «Симметричные фигуры» | Открытый урок по русскому языку «Написание слов - названий предметов мужского и женского рода с основой на шипящий звук» | Создание собственной страницы на официальном сайте школы;  Открытый урок по окружающему миру «Болото и его обитатели»; открытый классный час «Кто любит труд, тех люди чтут»; | Наличие собственной странице на сайте школы, размещение на нем учебно-методического материала. |
| Активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации |  | Выступление с докладом на заседании школьного методического объединения «Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока по ФГОС» (Пр. №4 от 9.01.2013 г.) | Выступление с докладом на заседании школьного методического объединения «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности» (Пр. №3 от 6.11.2013г.); |  |