**Контрольная работа № 1**

**I вариант**

**№ 1.** Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

**№ 2. Восстановите и запишите ряд чисел:**

10, …, 12, …, …, 15, 16, …, …, 19, … .

**№ 3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 14:**

12 + 2 = 14 10 + 4 = 14 9 + 5 = 14 11 + 3 = 14

**№ 4. Решите задачу.**

У Коли было 7 карандашей, а у Васи – 6. Сколько всего карандашей было у мальчиков?

**№ 5. Найдите значения числовых выражений:**

14 – 8 = (15 – 8) + 10 =

8 – 5 = 40 – 30 + 80 =

5 + 7 = 9 + (11 - 7) =

12 – 5 = 60 + 30 – 40 =

**№ 6.** Начертите незамкнутую ломаную линию из 5 звеньев, укажите количество вершин в ней.

**Контрольная работа № 1**

**I I вариант**

**№ 1.** Витя пересчитывал фишки, перекладывая их по одной. Положив последнюю фишку, он сказал: «Восемнадцать». Запишите цифрами, сколько фишек у Вити.

**№ 2. Восстановите и запишите ряд чисел:**

10, 11, …, …, 14, …, 16, …, …, 19, … .

**№ 3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 17:**

12 + 5 = 17 15 + 2 = 17 9 + 8 = 17 10 + 7 = 17

**№ 4. Решите задачу.**

У Нины было 5 ленточек, а у Вали – 8. Сколько всего ленточек было у девочек?

**№ 5. Найдите значения числовых выражений:**

13 – 8 = (18 – 9) + 10 =

9 – 4 = 60 – 30 + 40 =

6 + 8 = 8 + (12 - 7) =

14 – 6 = 70 + 30 – 50 =

**№ 6.** Начертите незамкнутую ломаную линию из 4 звеньев, укажите количество вершин в ней.