Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Окружающий мир**

**3 класс 3 четверть тестовая работа по теме: «Природные сообщества»**

***1 вариант***

**№1 Лес называют природным сообществом, потому что…**

А) в лесу рядом друг с другом растут разные растения

Б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой.

В) весь лес - от верхушек до земли – заселен животными.

**№2 В лесной подстилке живут …**

А) ежи, кроты, землеройки

Б) бактерии, насекомые и их личинки

В) божьи коровки, жуки – короеды, лесные мыши

**№3 На лугу растут…**

А) только травянистые растения

Б) мхи и лишайники

В) кустарники и травянистые растения

**№4 Пищевая цепочка луга:**

А) капуста – тля – лягушка

Б) рогоз – комар – стрекоза

В) ромашка – бабочка – трясогузка

**№5 Поле природное сообщество:**

А) искусственное;

Б) естественное

**№6 На полях растут:**

А) деревья, ягоды, осот;

Б) зерновые, овощные, масленичные, прядильные культуры, сорняки;

В) тимофеевка, василёк, мятлик, клевер.

**№7 Из каких растений делают ткани?**

А) хлопчатник, лён Б) пшеница, рожь

В) клевер, мятлик.

**№ 8 Какие природные сообщества представлены следующими растениями и животными:**

А) колокольчик, клевер, пчела, коростель, перепел

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) ель, сосна, малина, лось, дятел, кукушка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 9 К искусственным водоемам относятся:**

А) реки, моря, океаны;

Б) водохранилища, пруды, каналы;

В) ручьи, реки, озера.

**№ 10 Вода в пресных водоемах иногда имеет зелёный цвет, потому что…**

А) это плавает ряска

Б) много микроскопических водорослей

В) на дне много ила

**№ 11 Санитарами пресных водоемов считают:**

А) рака, беззубку Б) прудовика, катушку

В) жука – плавунца

**№ 12 Чем покрыта поверхность болот?**

А) деревьями Б) мхами

В) лишайниками Г) кустарниками

**№ 13 Какие растения болота являются хищниками?**

А) голубика, морошка Б) осока, тростник

В) росянка, пузырчатка

**№14 Какое полезное ископаемое образуется на болоте?**

А) каменный уголь Б) торф

Г) нефть В) алмаз

**№ 15 Где можно найти информацию об исчезающих растениях, животных, птицах и насекомых?**

А) в газетах Б) в журналах

Г) от родителей В) в Красной книге

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Окружающий мир**

**3 класс 3 четверть тестовая работа по теме: «Природные сообщества»**

***2 вариант***

**№1 Природными сообществами является …**

А) лес, луг, поле, болото, водоем

Б) река, море, океан

В) огород, сад

Г) дом, дача, деревья

**№2 На деревьях обитают…**

А) белки, дятлы, кедровки

Б) мыши, зайцы, медведи

В) божьи коровки, жуки – короеды, лесные мыши.

**№3 На лугу живут:**

А) зайцы, волки, лисы

Б) шмели, кузнечики, трясогузки

В) аисты, лягушки, комары

**№4 Растениями луга являются:**

А) ландыш, осока, ягель

Б) тимофеевка, клевер, колокольчик

В) картофель, томат, лук

**№5 Почему в поле живёт мало зверей?**

А) мало птиц Б) много врагов

В) открытая местность

**№6 Для защиты почвы на полях необходимо:**

А) удобрять, уничтожать насекомых и животных

Б) обильно поливать, применять ядохимикаты

В) проводить снегозадержание, правильно пахать

**№7 Каких из перечисленных животных нужно уничтожать?**

А) шмелей, тлей, куропаток

Б) тлей, колорадских жуков, капустных белянок

В) хлебную жужелицу, божью коровку, жаворонка.

**№8 Какие природные сообщества представлены следующими растениями и животными:**

А) рогоз, кубышка, рак, катушка, цапля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) пшеница, рожь, картофель, кукуруза

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№9 Назовите естественные пресные водоемы:**

А) море, болото, пруд; Б) канал, озеро, пруд;

В) озеро, река, ручей.

**№10 Какие растения растут в пресных водоемах?**

А) камыш, стрелолист, ряска, клевер;

Б) тростник, ряска, копытень;

В) кубышка, рогоз, камыш, стрелолист.

**№11 В озере обитают:**

А) муха, муравей, лягушка;

Б) стрекоза, головастик, утка;

В) тля, землеройка, ёж.

**№12 На болотах могут жить немногие растения потому, что:**

А) им не хватает;

Б) торф сильно насыщен водой и почти не содержит кислорода, необходимого для дыхания корней;

В) их уничтожают животные.

**№13 На болоте живут:**

А) кулик, водяная крыса, бобр, цапля;

Б) крокодил, бегемот, носорог;

В) бабочка, ворона, трясогузка.

**№14 Какая цепь питания соответствует болоту?**

А) жёлуди – мыши – сова

Б) комар – лягушка – цапля

В) остатки растений – дождевой червь – трясогузка

**№15 Как называется наука, которая занимается охраной природы?**

А) экономика; Б) математика;

Г) астрономия В) экология;